

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета **«**Родной (татарский) язык» 5 9 классы.На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» на 2021-2022 учебный год на изучение родного(татарского) языка в 8 классе отводится 2 часа в неделю.Для освоения рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 8 классе используется учебник авторов: Учебник :Татарский язык,учебник для 8 класса / М.З.Закиев,Н.М.Максимов.-Казань:Тат.книжное издательство,2015.-159 стр.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | план | | факт | |
| 1 | Общие сведения о татарском языке. Язык как средство общения.*Тел һәм тел гыйлеме*. | 1 | |  | |  | |
| 2 | Повторение пройденных тем.*Җөмлә кисәкләре.Үткәннәрне искә төшерү.* | 1 | |  | |  | |
| 3 | Виды предложений и части речи.*Җөмлә төрләре һәм сүз төркемнәре* | 1 | |  | |  | |
| 4 | Прямая и косвенная речь.*Туры һәм кыек сөйләм турында аңлатма бирү* | 1 | |  | |  | |
| 5 | Знаки препинания при прямой и косвенной речи.*Туры һәм кыек сөйләм янында тыныш билгеләре.* | 1 | |  | |  | |
| 6 | Стартовая контрольная работа.Диктант «Көз җиткәч»71стр.*Кереш контроль эше.Диктант «Көз җиткәч»71б.* | 1 | |  | |  | |
| 7 | Порядок синтаксического анализа прямого речевого предложения .*Туры сөйләмле җөмләгә синтаксик анализ ясау тәртибе* | 1 | |  | |  | |
| 8 | Диалог и монолог.Умение участвовать в беседе.*Диалог һәм Монолог Әңгәмәдә катнаша белү әдәбе.* | 1 | |  | |  | |
| 9 | Развитие речи.Написать диалог и монолог на тему «У памятника Неизвестному солдату»  *Б /с.«Билгесез солдат һәйкәле янында» дигән*  *темага диалог һәм монолог төзеп язарга* | 1 | |  | |  | |
| 10 | Преобразование прямой речи в косвенную речь.  *Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү.* | 1 | |  | |  | |
| 11 | Развитие речи.Изложение«Ветры»  *БСҮ.Изложение. «Җилләр»* | 1 | |  | |  | |
| 12 | Понятие о сложных предложениях*.Кушма җөмлә турында гомуми төшенчә* | 1 | |  | |  | |
| 13 | Понятие о комбинированных предложениях.*Тезмә кушма җөмләләр турында төшенчә* | 1 | |  | |  | |
| 14 | Контрольный диктант «Подготовка к зиме»*Контроль диктант «Кышка хәзерлек»74б* | 1 | |  | |  | |
| 15 | Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов.*Теркәгечле тезмә кушма җөмлә төрләре* | 1 | |  | |  | |
| 16 | Знаки препинания в сложносочиненных предложениях, связанные при помощи союзов.*Теркәгечле тезмә кушма җөмләләрдә*  *тыныш билгеләре* | 1 | |  | |  | |
| 17 | Знаки препинания в бессоюзных сложносочиненных предложениях.*Теркәгечсез*  *тезмә кушма, аларда җөмләләрдә тыныш билгеләре* | 1 | |  | |  | |
|  | **II чирек. II четверть** |  | |  | |  | |
| 18 | Синтаксический разбор в сложносочиненных предложениях.*Тезмә кушма җөмләләргә синтаксик анализ ясау* | 1 | |  | |  | |
| 19 | Развитие речи.Сочинение по картине «Лес – наше богатство*»Б/с Картина буенча сочинение.*  *«Урман – безнең байлыгыбыз»* | 1 | |  | |  | |
| 20 | Урок-зачет.(Прямая и косвенная речь.Сложносочиненные предложения)  *Зачёт-дәрес.(Туры һәм кыек сөйләм. Тезмә кушма җөмләләр).* | *1* | |  | |  | |
| 21 | Понятие о сложноподчиненных предложениях.*Иярченле кушма җөмлә турында төшенчә.* | 1 | |  | |  | |
| 22 | Выборочный диктант.«Слова»  *Сайланма диктант. «Сүзләр»75б.* | 1 | |  | |  | |
| 23 | Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. *Синтетик иярчен җөмләләр һәм алар янында тыныш билгеләре.* | 1 | |  | |  | |
| 24 | Аналитическое сложноподчиненное предложение.*Аналитик иярчен җөмлә* | 1 | |  | |  | |
| 25 | Развитие речи. Изложение.  «Дикий гусь»  *Б /с. Изложение.*  *«Кыр казы»* | 1 | |  | |  | |
| 26 | Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. *Аналитик иярчен җөмләләр һәм алар янында тыныш билгеләре* | 1 | |  | |  | |
| 27 | *Общие понятия об сложносочиненных предложениях,синонимия.Иярченле кушма җөмлә синонимлыгы.* | 1 | |  | |  | |
| 28 | Контрольный диктант «Волшебный кустарник»77 стр.  *Контроль диктант «Тылсымлы куак»77б*. | 1 | |  | |  | |
| 29 | Придаточные предложения, их виды. *Иярчен кушма җөмләнең мәгънә ягыннан төрләре* | 1 | |  | |  | |
| 30 | СПП с придаточными определительными и изъяснительными.*Иярчен ия һәм иярчен хәбәр җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 31 | Навыки формирования литературного рецензии письма*.Әдәби әсәргә рецензия язу күнекмәләре формалаштыру* | 1 | |  | |  | |
| 32 | СПП с придаточными определительными и изъяснительными.*Иярчен ия һәм иярчен хәбәр җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 33 | Самостоятельная работа.*Үзлектән эш* | 1 | |  | |  | |
| 34 | Развитие речи.Изложение с элементами сочинения  «Казань-столица моя»  *Б /с Сочинение элементлары белән изложение язу.Б/с. Сочинение «Казаным-башкалам»* | *1* | |  | |  | |
| 35 | СПП с придаточными дополнениями.*Иярчен тәмамлык җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 36 | СПП с придаточными обстоятельства.*Иярчен аергыч җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 37 | Развитие речи.Сочинение по картине.  *Б/с. Картина буенча, мәгънә ягыннан төрле*  *кушма җөмләләр кулланып, хикәя язу* | *1* | |  | |  | |
| 38 | СПП с придаточными времени и места.*Иярчен*  *вакыт һәм иярчен урын җөмләләр.* | 1 | |  | |  | |
| 39 | Самостоятельная работа.*Үзлектән эш.* | 1 | |  | |  | |
| 40 | Словарный диктант.*Сүзлек диктанты* | 1 | |  | |  | |
| 41 | СПП с придаточными образа действия и меры.*Иярчен рәвеш һәм иярчен күләм җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 42 | СПП с придаточными цели и причины.  *Иярчен сәбәп һәм иярчен максат җөмләләр* | 1 | |  | |  | |
| 43 | СПП с придаточными цели и причины.  *Иярчен сәбәп һәм иярчен максат җөмләләр* | *1* | |  | |  | |
| 44 | Развитие речи.Сочинение.«Кем я хочу быть?»  *Б/с.ү.Сочинение «Мин кем булырга телим?»* | 1 | |  | |  | |
| 45 | СПП с придаточными условия и уступки.  *Иярчен шарт һәм иярчен кире җөмләләр* | *1* | |  | |  | |
| 46 | Самостоятельная работа.*Үзлектән эш* | 1 | |  | |  | |
| 47 | СПП с придаточными приложения.  *Иярчен аныклагыч җөмләле кушма җөмлә* | *1* | |  | |  | |
| 48 | Изложение «Это конец войны»123стр.  *Изложение «Сугышның бетүе шушы икән»123б.* | *1* | |  | |  | |
| 49 | Повторение СПП.  *Иярчен кушма җөмләләрне гомумиләштереп*  *кабатлау* | *1* | |  | |  | |
| 50 | Сложные синтаксические конструкции.  *Катлаулы төзелмәләр турында төшенчә* | 1 | |  | |  | |
| 51 | Контрольный диктант «Март»72стр.  *Контроль диктант «Март»72б* | *1* | |  | |  | |
| 52 | СПП с однородными придаточными.  *Тиңдәш иярүле күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр* | *1* | |  | |  | |
| 53 | СПП с неоднородными придаточными.Практическая работа.*Тиңдәш түгел иярүле күп иярченле катлаулы кушма җөмлә . Практик эш* | 1 | |  | |  | |
| 54 | СП с последовательным подчинением.  *Бер-бер артлы иярүле күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр* | *1* | |  | |  | |
|  | IVчетверть*IVчирек* | 1 | |  | |  | |
| 55 | Развитие речи.Контрольное изложение  «Лебеди» 125стр.  *Б/с Контроль изложение «Аккошлар»125б* | *1* | |  | |  | |
| 56 | Контрольная работа.Диктант.  *Контроль эш.Диктант.* | *1* | |  | |  | |
| 57 | СПП.Многочленные сложные предложения *Берничә төр иярүле күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр.* | 1 | |  | |  | |
| 58 | Самостоятельная работа.  *Үзлектән эш* | 1 | |  | |  | |
| 59 | Исключительный диктант.«Возвращение в молодость» 77бстр.  *Искәртмәле диктант «Яшьлеккә кайту» 77б* | 4.05 |  | |  | |
| 60 | Комбинированные сложные предложения.  *Катнаш кушма җөмләләр.* | *1* | |  | |  | |
| 61 | Период.*Тезем* | 1 | |  | |  | |
| 62 | Повторение сложных предложений.  *Катлаулы төзелмәләрне гомумиләштереп кабатлау* | 1 | |  | |  | |
| 63 | Промежуточная аттестация.Диктант.  *Арадаш аттестация эше.Диктант язу.* | *1* | |  | |  | |
| 64 | Значение и строение предложений,интонация и знаки препинания.*Җөмләнең мәгънәсе һәм төзелеше, интонация һәм тыныш билгеләре* | 1 | |  | |  | |
| 65 | Точка,вопросительный знак,восклцательный знак,многоточии и кавычки.*Нокта, сорау, өндәү билгеләре, күп нокталар һәм куштырнаклар куелу очрагы* | 1 | |  | |  | |
| 66 | Запятая,точечная запять,двоеточие.  *Өтер, нокталы өтер, ике нокта куела торган*  *очраклар* | 1 | |  | |  | |
| 67 | Контрольный диктант. «Кувшинки» 73стр.  *Контроль диктант. «Төнбоек чәчәкләре» 73б.* | *1* | |  | |  | |
| 68 | Случаи,когда вставляются черты и скобки.  *Сызык һәм җәяләр куела торган торган очраклар* | 1 | |  | |  | |
| 69 | Развитие речи.Изложение «Еж»  *Б/с.үст. Изложение язу. «Керпе»* | *1* | |  | |  | |
| 70 | Обобщение синтаксиса.Повторение пройденных тем за год.  *Синтаксисны гомумиләштереп кабатлау Ел буе үтелгәннәрне кабатлау.* | 1 | |  | |  | |